

طرح درس (اصول روش تحقیق)

| | |
|--|------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲ |
| نوع درس: تئوری / عملی (۱ واحد (۵/۰) واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی) | مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته |
| نام مدرس: دکتر زهرا درخشان | تعداد دانشجو: - |
| نام درس (واحد): روش تحقیق | مدت کلاس: ۲ ساعت |
| ترم: پنج | |

جلسه : یک

اهداف : مقدمه و معرفی روش تحقیق

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

(۱) سرفصل دروس را بیان نماید.

(۲) هدف کلی درس را بیان نماید.

(۳) منابع اصلی و فرعی درس را بیان نماید.

مهارتی: توانایی درک دانشجو از چگونگی یک پژوهش

نگرشی : ترغیب دانشجویان به پرسش و تحلیل موضوعات مورد چالش در رشته بهداشت محیط و تشویق

دانشجو به تفکر نقادانه نسبت به موضوعات به روز و قابل پژوهش در رشته مهندسی بهداشت محیط

روش تدریس

| | |
|---|---|
| حضور: مفاهیم اساسی و پایه با استفاده از پاورپوینت ارائه می شود و در رابطه با مطالب ارائه شده بحث و گفتگو ارائه می گردد. | مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود. |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو | |
| ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در کلاس | |
| ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف مرتبط با مفاهیم پایه روش تحقیق | |

| | |
|--|---|
| <p>تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲</p> <p>نوع درس: تئوری / عملی (۱ واحد (۵/۰) واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی)</p> <p>مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته</p> <p>تعداد دانشجو:</p> <p>مدت کلاس: ۲ ساعت</p> | <p>سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>دانشکده: بهداشت</p> <p>نام مدرس: دکتر زهرا درخشان</p> <p>نام درس(واحد): روش تحقیق</p> <p>ترم: پنج</p> |
| <p>جلسه : دو</p> | |
| <p>اهداف : بیان مسئله</p> <p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>(۱) معیارهای انتخاب موضوع تحقیق را بیان نماید.</p> <p>(۲) معیارهای عنوان نویسی تحقیق را بیان نماید.</p> <p>(۳) نکات مهم در نگارش بیان مسئله تحقیق را بیان نماید.</p> <p>مهارتی:</p> <p>(۱) شرایط انتخاب موضوع، روش های پیدا کردن مسئله، عنوان پژوهش و نکات اساسی در انتخاب عنوان</p> <p>(۲) نحوه نوشتن بیان مسئله و نکات اساسی که باید در نوشتن آن رعایت شود.</p> <p>نگرشی :</p> <p>(۱) توسعه نگرشی نسبت به معیارهای مهم در انتخاب موضوع و بیان مسئله</p> | |
| <p>روش تدریس</p> | |
| <p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.</p> | <p>حضور: ارائه مفاهیم اساسی و پایه با استفاده از پاورپوینت و ارائه مثال هایی از نحوه بیان مسئله</p> |
| <p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با مثال های ارائه شده</p> | |
| <p>ارزیابی تکوینی: ارائه تمرین در زمینه پیدا کردن مسئله و تجزیه و تحلیل نمونه های نوشته شده بیان مسئله</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و تکلیف در زمینه نحوه نوشتن بیان مسئله</p> | |

| | |
|---|------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲ |
| نوع درس: تئوری / عملی (۱ واحد (۵/۰ واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی) | مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته |
| نام مدرس: دکتر زهرا درخشان | تعداد دانشجو: |
| نام درس (واحد): روش تحقیق | مدت کلاس: ۲ ساعت |
| ترم: پنج | |
| جلسه: سه | |
| <p>اهداف: شرح و چگونگی مقدمه‌نویسی</p> <p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>(۱) اصول مقدمه نویسی تحقیق را بیان نماید.</p> <p>(۲) نکات مهم در نگارش ضرورت تحقیق و مقدمه تحقیق را بیان نماید.</p> <p>مهارتی:</p> <p>(۱) پیدا کردن بخش های مهم یک مقدمه</p> <p>(۲) نحوه نوشتن مقدمه و نکات اساسی که باید در نوشتن آن رعایت شود.</p> <p>نگرشی:</p> <p>(۱) توسعه نگرشی نسبت به معیارهای مهم در نوشتن مقدمه</p> | |

روش تدریس

| | |
|--|---|
| <p>حضور: ارائه مفاهیم اساسی و پایه با استفاده از پاورپوینت و ارائه مثال هایی از یک مقدمه خوب</p> | <p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.</p> |
| <p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با مثال های ارائه شده</p> | |
| <p>ارزیابی تکوینی: ارائه تمرین در زمینه تجزیه و تحلیل نمونه های نوشته شده مقدمه و پیدا کردن بخش های مختلف یک مقدمه خوب</p> | |
| <p>ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و تکلیف در زمینه نحوه نوشتن مقدمه</p> | |

| | |
|---|------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲ |
| نوع درس: تئوری / عملی (۱ واحد (۵/۰ واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی) | |
| دانشکده: بهداشت | مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته |
| نام مدرس: دکتر زهرا درخشان | |
| نام درس (واحد): روش تحقیق | تعداد دانشجو: |
| ترم: پنج | مدت کلاس: ۲ ساعت |
| جلسه : چهار | |
| اهداف : توضیح اهداف و فرضیه ها | |
| <p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>(۱) اصول نگارش هدف کلی تحقیق را بیان نماید.</p> <p>(۲) انواع فرضیه‌های تحقیق را بیان نماید.</p> <p>(۳) اصول نگارش سوالات تحقیق را بیان نماید.</p> | |
| <p>مهارتی:</p> <p>(۱) تدوین اهداف، فرضیات و سوالات (انواع و نحوه ارائه آن ها)</p> | |
| <p>نگرشی :</p> <p>(۱) توسعه نگرشی نسبت به معیارهای مهم در نگارش اهداف و فرضیه ها</p> | |

روش تدریس

| | |
|--|--|
| حضور: تشریح اصول نگارش اهداف و فرضیه ها با استفاده از پاورپوینت و بحث و گفتگو در این زمینه | مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود. |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با نحوه نگارش اهداف و فرضیه ها | |
| ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در مورد اصول نوشتن اهداف و فرضیه ها برای یک پژوهش | |
| ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و تکلیف در زمینه نوشتن اهداف و فرضیه های یک پژوهش | |

| | |
|--|----------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲ |
| نوع درس: تئوری / عملی (۱ واحد (۵/۰) واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی) | مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته |
| نام دانشکده: بهداشت | نام مدرس: دکتر زهرا درخشان |
| نام درس(واحد): روش تحقیق | تعداد دانشجو: |
| ترم: پنج | مدت کلاس: ۲ ساعت |
| جلسه : پنج | |
| اهداف : شرح چگونگی تعیین متغیرها | |
| شناختی: | |
| دانشجو باید بتواند: | |
| (۱) انواع متغیرهای تحقیق و مقیاس سنجش آن ها را مشخص نماید. | |
| مهارتی: | |
| (۱) تعیین متغیرهای وابسته تحقیق | |
| (۲) تعیین متغیرهای غیر وابسته تحقیق | |
| نگرشی : | |
| (۱) توسعه نگرشی نسبت به نحوه تعیین انواع متغیرها | |

روش تدریس

| | |
|---|---|
| حضور: تشریح اصول تعیین متغیرهای تحقیق با استفاده از پاورپوینت و نمونه هایی از تحقیقات انجام شده | مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود. |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با تعیین متغیرهای وابسته و غیر وابسته در تحقیقات مختلف | |
| ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در مورد اصول تعیین متغیرهای وابسته و غیر وابسته در کلاس | |
| ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و ارائه گزارش در رابطه با تعیین متغیرهای وابسته و غیر وابسته از چند پژوهش متفاوت | |

| | |
|--|----------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲ |
| نوع درس: تئوری / عملی (۱ واحد (۵/۰) واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی) | |
| دانشکده: بهداشت | مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته |
| نام مدرس: دکتر زهرا درخشان | |
| نام درس(واحد): روش تحقیق | تعداد دانشجو: |
| ترم: پنج | مدت کلاس: ۲ ساعت |
| جلسه : شش | |
| اهداف : توضیح انواع مطالعه ها | |
| شناختی: | |
| دانشجو باید بتواند: | |
| ۱) انواع مطالعه‌ها را تعریف نماید. | |
| ۲) انواع مطالعه‌های مشاهده‌ای را تعریف نماید. | |
| ۳) انواع مطالعه‌های تجربی را تعریف نماید. | |
| مهارتی: متوجه شدن دانشجویان به مطالعات توصیفی و تحلیلی و مقطعی و انواع مطالعات موجود | |
| نگرشی : ترغیب و تشویق دانشجویان به تفاوت بین مطالعات توصیفی و تحلیلی | |

روش تدریس

| | |
|--|---|
| حضور: ارائه مفاهیم اساسی و پایه با استفاده از پاورپوینت و ارائه مثال هایی از انواع مختلف مطالعه ها | مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود. |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: ۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو ۲) بحث و گفتگو در رابطه با تشخیص انواع مطالعه های مشاهده‌ای و تجربی | |
| ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه تعریف و تشخیص انواع مطالعه ها | |
| ارزیابی تکمیلی: انجام پروژه و تکلیف در زمینه یافتن انواع مختلف مطالعه ها از جمله مشاهده‌ای و تجربی | |

| | |
|--|----------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲ |
| نوع درس: تئوری / عملی (۱ واحد (۵/۰) واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی) | |
| دانشکده: بهداشت | مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته |
| نام مدرس: دکتر زهرا درخشان | |
| نام درس(واحد): روش تحقیق | تعداد دانشجو: |
| ترم: پنج | مدت کلاس: ۲ ساعت |
| جلسه : هفت | |
| <p>اهداف : تشریح پرسشنامه شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>(۱) انواع ابزار جمع‌آوری داده‌های تحقیق را لیست نماید،</p> <p>(۲) بخش‌های ساختار پرسشنامه تحقیق را لیست نماید،</p> <p>(۳) مراحل تهیه پرسشنامه تحقیق را لیست نماید.</p> <p>مهارتی:</p> <p>(۱) توانایی استفاده از ابزار جمع‌آوری داده و تهیه پرسشنامه تحقیق</p> <p>نگرشی : تشویق و ترغیب دانشجو به شناخت ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات و داده‌ها</p> <p>(۱) توسعه نگرشی نسبت به انواع پرسشنامه‌ها</p> | |

روش تدریس

| | |
|---|---|
| <p>حضور: ارائه مفاهیم اساسی و پایه با استفاده از پاورپوینت و ارائه مثال‌هایی از انواع پرسشنامه‌ها جهت آشنایی دانشجویان با ساختار پرسشنامه و نحوه جمع‌آوری داده‌ها</p> | <p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.</p> |
| <p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با روش‌های جمع‌آوری داده و ساختار پرسشنامه (۳) بررسی موردی چند نمونه از پرسشنامه‌ها به همراه دانشجویان</p> | |
| <p>ارزیابی تکوینی: تحلیل و بررسی کامل یک پرسشنامه توسط دانشجویان</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و تکلیف در زمینه نوشتن یک پرسشنامه و ارائه گزارش در رابطه با نحوه جمع‌آوری داده‌ها</p> | |

| | |
|--|----------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲ |
| نوع درس: تئوری / عملی (۱ واحد (۵/۰ واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی) | |
| دانشکده: بهداشت | مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته |
| نام مدرس: دکتر زهرا درخشان | تعداد دانشجو: |
| نام درس(واحد): روش تحقیق | مدت کلاس: ۲ ساعت |
| ترم: پنج | |
| جلسه: هشت | |
| <p>اهداف: توضیح حجم نمونه شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>(۱) روش تعیین حجم نمونه مورد شاهدهی تحقیق را تعریف کند.</p> <p>(۲) روش تعیین حجم نمونه همگروهی تحقیق را تعریف نماید.</p> <p>(۳) روش تعیین حجم نمونه مقطعی تحقیق را تعریف نماید.</p> <p>مهارتی: دانشجو بتواند بر اساس فرمول و مقالات گذشته حجم نمونه را به درستی تعیین کند.</p> <p>نگرشی: ترغیب دانشجویان به مقالات قبلی جهت بررسی تعداد نمونه ها بر اساس روش کار</p> | |

روش تدریس

| | |
|--|---|
| حضور: ارائه مفاهیم اساسی و پایه با استفاده از پاورپوینت و ارائه مثال هایی از تعیین حجم نمونه های مختلف | مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود. |
| <p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با روش های تعیین حجم انواع نمونه های مختلف از طریق بررسی مثال های متفاوت</p> | |
| <p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه تعیین حجم انواع نمونه ها</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و تکلیف در رابطه با تعیین حجم انواع نمونه ها</p> | |

| | |
|---|------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲ |
| نوع درس: تئوری / عملی (۱ واحد (۵/۰) واحد نظری - (۵/۰) واحد عملی) | مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته |
| نام مدرس: دکتر زهرا درخشان | تعداد دانشجو: |
| نام درس (واحد): روش تحقیق | مدت کلاس: ۲ ساعت |
| ترم: پنج | |
| جلسه: نه | |
| اهداف: توضیح نمونه گیری فیزیکی | |
| شناختی: | |
| دانشجو باید بتواند: | |
| (۱) اصول نمونه گیری فیزیکی تحقیق را تعریف نماید. (۲) عوامل موثر در نمونه گیری فیزیکی تحقیق را تعریف نماید. (۳) خطاهای نمونه گیری فیزیکی تحقیق را تعریف نماید. | |
| مهارتی: نمونه گیری در آزمایشگاه های مربوط به مهندسی بهداشت محیط | |
| نگرشی: ترغیب و تشویق دانشجو به گرفتن نمونه برداری | |

روش تدریس

| | |
|--|---|
| حضور: ارائه مفاهیم پایه مربوط به نمونه گیری فیزیکی با استفاده از پاورپوینت و ارائه مثال هایی از این مبحث | مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود. |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با اصول نمونه گیری فیزیکی و بررسی مثال های مختلف جهت یادگیری بهتر عوامل موثر و خطاهای نمونه گیری فیزیکی | |
| ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه اصول نمونه گیری فیزیکی، عوامل موثر و خطاها | |
| ارزیابی تکمیلی: پروژه و تمرین جهت انجام نمونه گیری فیزیکی | |

| | |
|--|----------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲ |
| نوع درس: تئوری / عملی (۱ واحد (۵/۰) واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی) | |
| نام مدرس: دکتر زهرا درخشان | مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته |
| نام درس(واحد): روش تحقیق | تعداد دانشجو: |
| ترم: پنج | مدت کلاس: ۲ ساعت |
| جلسه : ده | |
| اهداف : توضیح نمونه‌گیری انسانی | |
| شناختی: | |
| دانشجو باید بتواند با پیوستن به رشته های داخل دانشگاه نمونه های مربوط به مانیتورینگ را متوجه شود . | |
| (۱) اصول نمونه‌گیری جامعه انسانی تحقیق را تعریف نماید. | |
| (۲) عوامل موثر در نمونه‌گیری جامعه انسانی تحقیق را تعریف نماید. | |
| (۳) خطاهای نمونه‌گیری جامعه انسانی تحقیق را تعریف نماید. | |
| مهارتی: بالا بردن درک دانشجو از کار کردن با نمونه های انسانی | |
| نگرشی : ترغیب و تشویق دانشجو به کارهای بیومانیورینگ | |

روش تدریس

| | |
|--|---|
| حضور: ارائه مفاهیم پایه مربوط به نمونه‌گیری انسانی با استفاده از پاورپوینت و ارائه مثال هایی از این مبحث | مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود. |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با اصول نمونه‌گیری انسانی و بررسی مثال های مختلف جهت یادگیری بهتر عوامل موثر و خطاهای نمونه‌گیری انسانی | |
| ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه اصول نمونه‌گیری انسانی، عوامل موثر و خطاها | |
| ارزیابی تکمیلی : پروژه و تمرین جهت بررسی نمونه‌گیری انسانی | |

| | |
|---|----------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲ |
| نوع درس: تئوری / عملی (۱ واحد (۵/۰) واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی) | |
| دانشکده: بهداشت | مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته |
| نام مدرس: دکتر زهرا درخشان | تعداد دانشجو: |
| نام درس(واحد): روش تحقیق | مدت کلاس: ۲ ساعت |
| ترم: پنج | |
| جلسه : یازده | |
| اهداف : توضیح تعداد نمونه | |
| شناختی: | |
| دانشجو باید بتواند: | |
| (۱) تعداد نمونه روش تصادفی تحقیق را محاسبه نماید. (۲) تعداد نمونه روش خوشه‌ای تحقیق را محاسبه نماید. (۳) تعداد نمونه روش طبقه‌ای تحقیق را محاسبه نماید. | |
| مهارتی: یادگرفتن روش های نمونه گیری | |
| نگرشی : با توجه به موضوع بتواند روش نمونه برداری را تشخیص دهد. | |

روش تدریس

| | |
|---|---|
| حضور: ارائه مفاهیم اساسی و پایه با استفاده از پاورپوینت و ارائه مثال هایی از تعیین تعداد نمونه ها با استفاده از روش های مختلف | مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود. |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با روش های تعیین تعداد نمونه ها با استفاده از روش های متفاوت از طریق بررسی مثال های مختلف | |
| ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه تعیین تعداد نمونه ها با استفاده از روش های مختلف | |
| ارزیابی تکمیلی: انجام پروژه و تکلیف در رابطه با تعیین تعداد نمونه ها با استفاده از روش های مختلف | |

| | |
|--|------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲ |
| نوع درس: تئوری / عملی (۱ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی) | مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته |
| نام مدرس: دکتر زهرا درخشان | تعداد دانشجو: |
| نام درس (واحد): روش تحقیق | مدت کلاس: ۲ ساعت |
| ترم: پنج | |
| جلسه: دوازده | |
| اهداف: شرح نکات اخلاقی در پژوهش | |
| شناختی: | |
| دانشجو باید بتواند: | |
| (۱) اخلاق پژوهش را تعریف نماید. (۲) اصول مهم اخلاق پژوهش را تعریف نماید. (۳) اصل تقدم فهم قبل از نقد را تعریف نماید. | |
| مهارتی: یاد گرفتن دانشجو از اخلاق حرفه ایی در پژوهش | |
| نگرشی: | |
| (۱) رعایت اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات در همه مراحل تحقیق | |

روش تدریس

| | |
|--|---|
| حضور: ارائه اصول مهم اخلاق پژوهشی با استفاده از پاورپوینت | مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود. |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با نمونه هایی از رعایت اصول اخلاق پژوهشی در تحقیق | |
| ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه اخلاق پژوهش | |
| ارزیابی تکمیلی: انجام تمرین در رابطه با بررسی اصول اخلاق پژوهشی در تحقیقات پیشین | |

| | |
|--|------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲ |
| نوع درس: تئوری / عملی (۱ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی) | مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته |
| نام مدرس: دکتر زهرا درخشان | تعداد دانشجو: |
| نام درس (واحد): روش تحقیق | مدت کلاس: ۲ ساعت |
| ترم: پنج | |
| جلسه: سیزده | |
| اهداف: تشریح روش های تجزیه و تحلیل | |
| شناختی: | |
| دانشجو باید بتواند: | |
| (۱) روش های پردازش داده های تحقیق را لیست نماید. | |
| (۲) روشهای تجزیه و تحلیل داده های توصیفی و استنباطی تحقیق را لیست نماید. | |
| مهارتی: استفاده از نرم افزارهای مختلف در تجزیه و تحلیل داده ها | |
| نگرشی: آنالیز نرم افزارهای مختلف را تا حد کارهای خود یاد بگیرد. | |

روش تدریس

| | |
|---|---|
| حضور: ارائه مفاهیم اساسی و پایه با استفاده از پاورپوینت و ارائه مثال هایی از روش های تجزیه و تحلیل داده ها | مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود. |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با مثال هایی از تجزیه و تحلیل داده ها در تحقیقات پیشین | |
| ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه اصول تجزیه و تحلیل داده ها | |
| ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و تکلیف در رابطه با تجزیه و تحلیل داده ها در تحقیقات پیشین و ارائه گزارش | |

| | |
|--|----------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲ |
| نوع درس: تئوری / عملی (۱ واحد (۰/۵) واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی) | |
| دانشکده: بهداشت | مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته |
| نام مدرس: دکتر زهرا درخشان | |
| نام درس(واحد): روش تحقیق | تعداد دانشجو: |
| ترم: پنج | مدت کلاس: ۲ ساعت |
| جلسه : چهارده | |
| اهداف : توضیح زمان بندی | |
| شناختی: | |
| دانشجو باید بتواند: | |
| (۱) مدیریت پژوهش را تعریف نماید. | |
| (۲) ارزشیابی پژوهش را تعریف نماید. | |
| (۳) زمانبندی پژوهش را تعریف نماید. | |
| مهارتی: نحوه ی آشنایی دانشجو با جدول گانت (زمان بندی) | |
| نگرشی : مهارت یاد گرفتن زمان بندی در کارهای پژوهشی | |

روش تدریس

| | |
|--|--|
| حضور: ارائه مفاهیم اساسی و پایه با استفاده از پاورپوینت و ارائه مثال هایی از زمان بندی برای پژوهش های مختلف | مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود. |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو | |
| ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مفاهیم مدیریت و زمان بندی پژوهش | |
| ارزشیابی تکمیلی: پروژه و تکلیف در رابطه با انجام زمان بندی برای یک پژوهش | |

| | |
|--|------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲ |
| نوع درس: تئوری / عملی (۱ واحد (۵/۰) واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی) | مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته |
| نام مدرس: دکتر زهرا درخشان | تعداد دانشجو: |
| نام درس (واحد): روش تحقیق | مدت کلاس: ۲ ساعت |
| ترم: پنج | |
| جلسه : پانزده | |
| اهداف : توضیح روش های رفرنس نویسی | |
| <p>شناختی: دانشجو باید بتواند:</p> <p>(۱) انواع روش های رفرنس نویسی تحقیق را توضیح دهد. (۲) روش رفرنس نویسی و نکوثر تحقیق را توضیح دهد.</p> | |
| <p>مهارتی: (۱) توانایی رفرنس دهی با استفاده از نرم افزارهایی مانند Endnote و Mendeley نگرشی : ترغیب دانشجو به یادگیری رفرنس دهی با نرم افزارهای هوش مصنوعی و استفاده از تکتولوژی های پیشرفته تر</p> | |

روش تدریس

| | |
|--|--|
| حضوری: تشریح روش های مختلف رفرنس نویسی با استفاده از پاورپوینت و ارائه مثال هایی از استایل های متفاوت رفرنس نویسی در انواع گزارش ها و مقالات | مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود. |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با انواع روش های رفرنس نویسی | |
| ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه انواع روش های رفرنس نویسی | |
| ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه در زمینه رفرنس نویسی برای یک مقاله و ارائه گزارش | |

| | |
|---|------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲ |
| نوع درس: تئوری / عملی (۱ واحد (۵/۰) واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی) | مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته |
| نام مدرس: دکتر زهرا درخشان | تعداد دانشجو: |
| نام درس (واحد): روش تحقیق | مدت کلاس: ۲ ساعت |
| ترم: پنج | |
| جلسه: شانزده | |
| اهداف: شرح چگونگی مقاله‌نویسی | |
| شناختی: | |
| دانشجو باید بتواند: | |
| (۱) اصول مقاله‌نویسی را توضیح دهد. (۲) بخش‌های مختلف مقاله را توضیح دهد. (۳) اصول گزارش‌دهی را توضیح دهد. | |
| مهارتی: | |
| (۱) توانایی نگارش یک مقاله مروری در زمینه بهداشت محیط (۲) توانایی طراحی و ارائه پروپوزال یک تحقیق قابل اجرا نگرشی: ترغیب و تشویق دانشجو به نوشتن یک مقاله مروری یا یک کار آزمایشگاهی ساده | |

روش تدریس

| | |
|---|---|
| حضور: ارائه مفاهیم مقاله‌نویسی با استفاده از پاورپوینت و تجزیه و تحلیل بخش‌های مختلف مقالات علمی-پژوهشی | مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود. |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با اصول نگارش مقاله، بررسی ساختار جزئی مقاله و قواعد گزارش‌دهی | |
| ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه بررسی ساختار مقالات علمی-پژوهشی | |
| ارزیابی تکمیلی: انجام پروژه در زمینه تهیه یک مقاله مروری در رابطه با موضوع دلخواه و ارائه گزارش | |